به نام ایزد دانا

(کاربرگ طرح درس) تاریخ به­روز رسانی: 3/7/1402

دانشکده اقتصاد مدیریت و علوم اداری نیمسال اول سال تحصیلی1402

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| مقطع: کارشناسی□ کارشناسی ارشد\* دکتری | | | تعداد واحد: نظری4 | | اقتصاد کلان | | نام درس |
| پیش­نیازها و هم­نیازها: | | | | | Macroeconomics | |
| شماره تلفن اتاق : 3153358 | | | | مدرس: مجید مداح | | | |
| منزلگاه اینترنتی: | | | | majid.maddah@semnan.ac.ir پست الکترونیکی: | | | |
| برنامه تدریس در هفته و شماره کلاس: شنبه 5/12-5/10 ، یکشنبه 5/12-5/10 | | | | | | | |
| اهداف درس: آشنایی با حسابداری ملی و اجزای تقاضای و عرضه کل و تحلیل و ارزیابی سیاست های اقتصاد کلان در چارچوب نظریات اقتصادی | | | | | | | |
| امتحان پایان­ترم | امتحان میان­ترم | ارزشیابی مستمر(کوئیز) | | فعالیت­های کلاسی و آموزشی | | نحوه ارزشیابی | |
| 70 درصد |  |  | | 30 درصد | | درصد نمره | |
| Snowdon, B., & Vane, H. R. (2005). *Modern macroeconomics: its origins, development and current state*. Edward Elgar Publishing.  (ترجمه منصور خلیلی عراقی و علی سوری، انتشارات سمت)  Branson, W. H. (1979). *Macroeconomic theory and policy*  (ترجمه عباس شاکری، نشر نی)  David R. (2012). *Advanced Macroeconomics*. McGraw-Hill. | | | | | | منابع و مآخذ درس | |

**بودجه­بندی درس**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **توضیحات** | **مبحث** | **شماره هفته آموزشی** |
|  | مقدمه با توضیح ساختار درس | **1** |
|  | مروری مختصر بر تحولات اقتصاد کلان | **2** |
|  | تحلیل مدل تعادل ایستای کلان | **3** |
|  | تحلیل مدل تعادل ایستای کلان | **4** |
|  | مقایسه آثار سیاست های پولی و مالی در اقتصاد کلان کلاسیک و کینز | **5** |
|  | مقایسه آثار سیاست های پولی و مالی در اقتصاد کلان کلاسیک و کینز | **6** |
|  | تحلیل پویا- منحنی فیلیپس | **7** |
|  | انتظارات در منحنی فیلیپس | **8** |
|  | الگوی انتظارات تطبیقی | **9** |
|  | اقتصاد کلان کلاسیک جدید | **10** |
|  | اقتصاد کلان کلاسیک جدید | **11** |
|  | تحلیل مقایسه ای آثار سیاست های کلان | **12** |
|  | ویژگی های کلی مدل های رشد اقتصادی | **13** |
|  | ویژگی های کلی مدل های رشد اقتصادی | **14** |
|  | ارایه درس دانشجویان – موضوعات منتخب | **15** |
|  | ارایه درس دانشجویان و جمع بندی | **16** |